

“Gudrā ceļošanas skola”

Mēs nespējam iedomāties savu ikdienu bez ceļošanas. Bet vai esam “gudri” ceļotāji? Ja vēlies iepazīt ceļojuma sastāvdaļas un pats to prasmīgi izveidot – tad piesakies “Gudrā ceļošanas skola”.

8 nodarbībās mēs Tev izstāstīsim un iemācīsim, kas ir ceļojuma mehānika - no kā sastāv ceļojums, kādas īpašās sastāvdaļas nepieciešamas, lai radītu pats savu neizmirstamo piedzīvojumu, kā arī ļausim pašiem to radīt un piedzīvot!

Mērķis – attīstīt iemaņas, kas nepieciešamas kvalitatīvai un jēgpilnai ceļošanai un ceļojuma plānošanai, veicināt jauniešu zināšanas par tūrisma nozari, potenciāli iesaistīt tos industrijas attīstībā. . Saturs – iepazīšanas ar ceļošanas “mehāniku”, tas sastāvdaļām.

Apmācību kurss, paredzēts jauniešiem no 14 gadiem

Nodarbības ilgums 4 astronomiskās stundas (sastāv no teorētiskās daļas un praktiskajiem uzdevumiem, kas pielāgoti nodarbības tēmai, kā arī mājās veicamiem uzdevumiem (individuāli vai grupās, ņemot vērā dalībnieku skaitu). Kurša noslēgumā paredzēts patstāvīgais darbs (tiks precizēts):

1.variants. Ceļojuma apraksts.

Izveidot ceļojuma aprakstu un to prezentēt. Darbā jānorāda: mērķgrupa, tās stiprās un vājās puses, ceļojuma izmaksas un citus resursus.

2.variants. Valmieras novada ceļošanas iespēju analīze. Aplūkot Valmieras novada tūrisma piedāvājumu (gan apskates objektus, gan maršrutus) dažādām mērķa grupām (tiks izlozētas) un sniegt pamatotu un argumentētu prezentāciju par 5 nākotnes galamērķiem un 5 galamērķiem, kas neatbilst izvēlētajai mērķa grupai.

Kurša norises septembris- oktobris. Kurša sākums – 2021.septembrī, nodarbības notiek sestdienās (**provizoriski 11.09., 18.09., 25.09., 02.10., 09.10., 16.10., 23.10., 30.10.**)

Nodarbība N.p.k.	Datums un vieta	Tēma	Apraksts	Uzdevums
1.	11.09. Vieta: Valmiera, Cēsu iela 4 Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Pakojam čomodānus! Mēs dodamies ceļojumā!” -- Tūrisms/ ceļošanas industrija. Gida darbs.	Ceļojums kopumā – kas tas ir? No kā sastāv ceļojums? Kas piedalās ceļojumā, kas to organizē? Ko nozīmē būt gidam vai tūristu grupas pavadonim?	☞ Uzdevums par ceļojuma vadītajam nepieciešamajām kompetencēm; ☞ Uzdevums par gidu darbu

2.	18.09. Vieta: Cēsis. Laiks: plkst. 9.00- 13.00	“Es tik ilgi gaidīju šo ceļojumu, bet tas beidzās tik ātri!” -- Laiks	Laiks. Tā nozīme un uztvere. Laika saturs – no kādiem posmiem sastāv ceļojums un ar ko katrs posms ir papildīts? Laika mērīšana un laika ietekme uz ceļojumu. Tūrisms gada griezumā Latvijā un citur.	☞ Dalība Eiropas kultūras mantojuma dienās Cēsis. Uzdevumi: 1. laika/laika apstākļu ietekme uz pasākumu; 2. ar ko papildīts bija ceļotāja/dalībnieka katrs ceļošanas posms 3. laiks, telpa un fiziskā slodze/uzmanība (novērojums)
3.	25.09. Vieta: Burtnieki vai Valmiera, Cēsu iela 4, Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Vai vēl tālu?” --	Telpa mums apkārt – no ka tā sastāv? Cilvēka dzīves telpa, pilsētvide un lauku vide. Kā salīdzināt objektu izmērus?	☞ Izstrādāt dažu stundu maršrutu savai ģimenei kādā pilsētā, pamatojoties uz kartē atrodamu informāciju. Noteikt ☞ noteikt un aprakstīt Burtnieku apkaimes ikdienu 19.gadsimtā, analizējot “atslēgas” ēku izvietojumu telpā.
4.	02.10. Vieta: Zilaiskalns? Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Tas ir kaut kur tepat, bet nevaru atrast!” -- Kartes	Kartes lasīšanas prasmes. Ceļveži un citu veida ceļojuma informācija – ar ko atšķiras, ko tā sniedz, kā palīdz? Tiešsaistes kartes.	☞ Sameklēt kādu noteiktu informāciju nepazīstamās pilsētas kartēs, arī ceļvežos. ☞ Izveidot maršrutu tiešsaistes kartē vai izmantojot lietotni ViewRanger
5.	09.10. Vieta: Rīga, LNB, Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Kur es varētu par šo uzzināt vairāk?” -- Informācijas avoti	Informācijas avoti, to meklēšana, atlasīšana, LNB digitālās datu bāzes, informācijas pielāgošana mērķauditorijai	☞ sameklēt informāciju pieejamajos avotos un pielāgot stāstu dažādi mērķauditorijai, izlozējot nejaušu objektu

6.	16.10. Vieta: Mazsalaca Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Bet man stāstīja citādi!” -- Informācija Gida darbs	Informācijas būtība, iegūšana, uzglabāšana, nodošana, ietekme, informācijas pārvaldīšana. Informācijas “pārdošana”, nepopulāras un “neērtās” tēmas. Informācijas atlase un pielāgošana tēmai	Piedāvāt objektu izlasi kādas mazāk zināmai vai nepopulārai tēmai ar paskaidrojumiem. (hernhūtieši, sievietes, vēl, “nelatviskā” Latvijas vēsture, vēl?)
7.	23.10. Vieta: Rūjienas KN Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Ak, vai! Mums bija tik savāds gids..” --- Komunikācija, interpretācija	Valodas nozīme, stāstnieka prasmes, komunikācijas izaicinājumi stāstnieka amatā. Kultūras atšķirības un spējas tām pielāgoties.	☞ Sazināties ar kādas citas kultūras kopienu/pārstāvji (krievvalodīgie, ārzemju studenti no ViA). Sarunāt ekskursiju, piedalīties un analizēt to.
8.	30.10. Vieta: Valmiera, Laiks: plkst. 10.00- 14.00	“Kur dosimies nākamreiz?” -- Noslēgums	Apgūto zināšanu pielietojums maršruta izveidošanai. Sertifikātu pasniegšana.	☞ Noslēguma prezentācija: sagatavots stāstījums par diviem objektiem kopējā maršrutā Valmieras pilsētā

Papildus informācija ir pieejama, sazinoties ar Andu Mežgaili, e-pasts: anda.mezgaile@va.lv